

附件 2023 年度地理课程思政教研系列活动拟表彰名单

题目	作者	类型	获奖等级
“金沙沙”上长出个“金果果”——基于课程思政的榆林荒漠化治理及农业发展教学案例	吴秋菊、熊乐怡	教学案例	一等奖
走进南泥湾，再造陕北好江南	陈梦欣	教学案例	一等奖
地表形态与人类活动	盛雨凡	微视频	一等奖
地理思政融合课“沿着长江探究水循环”教学设计	杨莹	征文	一等奖
高中地理课程思政教学实践浅探——以“耕地资源与国家粮食安全”为例	陈一心	征文	一等奖
核心素养与思政目标融合下地理思政课的设计——以农业为例	江馨	征文	一等奖
基于课程思政的高中地理教学设计	丰鑫	征文	一等奖
生态文明进校园：做“绿色校园共创共享”的同路人	张琳娴	征文	一等奖
基于课程思政的高中地理课堂教学设计——以“农业区位因素”为例	赵诗雨	教学案例	二等奖
家国情怀导向下的地理课程思政“教学设计”——以“农业区位因素的变化”为例	沈素琴	教学案例	二等奖
聚集思政研学，探索乡村共富	史书嘉	教学案例	二等奖
探知海洋“争端”，维护海洋权益	陈艳瑛	教学案例	二等奖
组网北斗系统，导航中国未来	应水祥	教学案例	二等奖
海洋强国战略	梅培茹	微视频	二等奖
课程思政微视频《海水运动对人类活动的影响》	张悦	微视频	二等奖
浴血长津湖，冰雪埋忠骨——地理学视角中的长津湖战役	王小君 黄华诚	微视频	二等奖
GIS 设计与应用课程思政教学改革与实践	刘围围	征文	二等奖

UBD理论和“海洋命运共同体”交融下的地理教学设计	叶津杨	征文	二等奖
高中地理课程思政的思考与建议	管佳伟	征文	二等奖
高中地理课程思政教育的实施	王椽儒	征文	二等奖
基于英雄事迹培养党的领导理念的地理教学设计	郑红宾	征文	二等奖
交通地理学“课程思政”案例设计研究	窦茜茜 张琳娴 韩子璇 林雄斌 刘伟龙	征文	二等奖
融合思政元素，提升地理育人目标	牛贵波、孔艳玲	征文	二等奖
融入绿色发展理念的高中地理主题式情境教学设计——以北仑区工业发展、生态建设和旅游资源为例	张悦、李加林	征文	二等奖
融入唯物辩证法辅助高考复习	洪秋容	征文	二等奖
《地理信息系统设计与应用》教学设计	刘围围	教学案例	三等奖
高中地理教学中渗透海洋权益教育的教学案例——以《海洋权益与我国海洋发展战略》为例	朱迪	教学案例	三等奖
海洋空间资源与国家安全——海洋空间“大棋局”	陈钰佳	教学案例	三等奖
环境保护政策、措施	吴悦	教学案例	三等奖
基于“两山”理念指向核心素养的高中地理教学设计	郑红宾	教学案例	三等奖
基于课程思政的地理教学设计	李振波	教学案例	三等奖
课程思政融入“海洋权益”教学的实践研究	杨翠	教学案例	三等奖
山穷水尽何处去，柳暗花明又一村——萧山群围村的共富路	史书嘉	教学案例	三等奖
主题教育案例（初中）	邱小康	教学案例	三等奖
地理课程思政微视频——1.2.1 大气的垂直分层（宁波大学杨莹）	杨莹	微视频	三等奖
地理课程思政微视频——1.3.1 水循环版本（宁波大学杨莹）	杨莹	微视频	三等奖
服务业概述	黄华诚	微视频	三等奖
海洋权益与海洋发展战略	周子吉	微视频	三等奖

维护南海权益—打造永不沉没的航母	杨翠	微视频	三等奖
“双减”背景下高中地理教师“课程思政”能力提升研究	杨慧莹	征文	三等奖
“双碳”战略背景下地理信息科学专业本科生复合型人才培养的探索与设计	方佳毅、宋瑜、刘婷、谢斌	征文	三等奖
大思政背景下乡土地理教学路径初探——以杭州水稻种植业为例	黄莹	征文	三等奖
高中地理课堂教学融合“课程思政”的探索与实践研究	康利敏、黄文军	征文	三等奖
高中地理融合思政教育的教学探究	何玉红	征文	三等奖
共同富裕视域下高中地理课程思政教学设计——以人教版“交通运输布局与区域发展”为例	韩子璇、窦茜茜、林雄斌、刘伟龙	征文	三等奖
基于地质野外实习的课程思政元素挖掘与实践	王哲凡、姜海宁	征文	三等奖
基于逆向教学设计的地理可视化教学实践	黄华诚、王小君	征文	三等奖
基于中医药文化地理课程思政基地建设——以开化县全国青少年中医药文化思政基地规划为例	王梓尚	征文	三等奖
课程思政与高中地理教学的融合	曹松江	征文	三等奖
利用好三个“坚持”与四个“结合”开展地理课程思政	魏忆雪	征文	三等奖
融合地理思政的地理“两思课堂”路径探析	沈红娣	征文	三等奖
融合思政的PBL教学模式实践研究——以“风积地貌”教学设计为例	南智刚	征文	三等奖
融入课程思政元素的高中地理大单元教学探索	夏云岭	征文	三等奖